CPA

Comissão Própria de Avaliação

Avaliação Institucional Interna

CPA promove em sua abordagem os objetivos alinhados com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):
1) melhorar a qualidade da educação superior;
2) aumentar a permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;
3) reafirmar os compromissos e responsabilidades junto à sociedade, por meio de sua missão e visão institucional.

Membros da CPA Bandtec

1. **Evandra Camargo** – Presidente da Comissão
2. **Mauricelio Lauand** – Representante Infraestrutura
3. **Alex Barreira** - Representante Docentes
4. **Erika Lucena** - Representante Administrativo
5. **Thiago Gimenez** - Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico
6. **Felipe Camargo** - Representante dos Discente
7. **Ibrahim Jamhour** - Representante Comunidade Externa

Avaliação Institucional

Avalição Externa

Enade

Comissões Mec

Avaliação Interna IES

Autoavaliação (CPA)

Contato:

cpa@bandtec.com.br

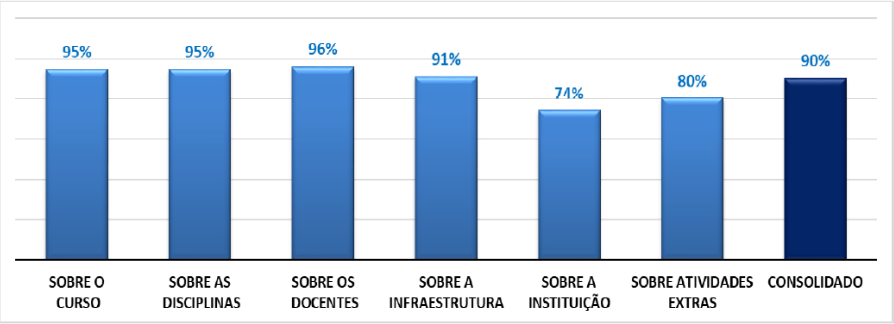
BandTec agora é SÃO PAULO TECH SCHOOL

Boletim do Relatório da Comissão Própria de Avaliação CPA 2018

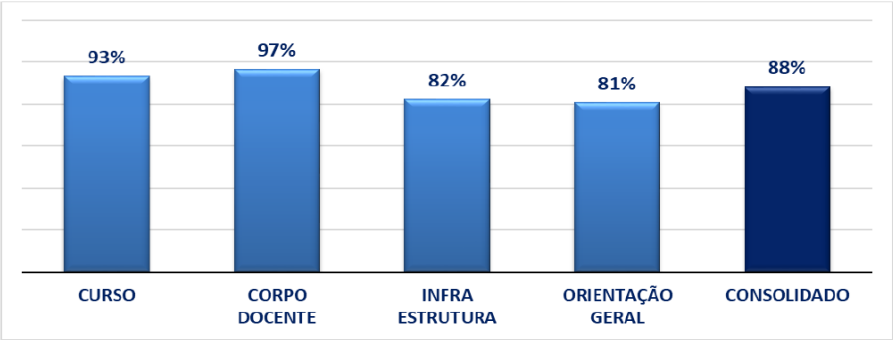
Ciclo avaliativo da trienal 2018 - 2020

BandTec DIGITAL SCHOOL

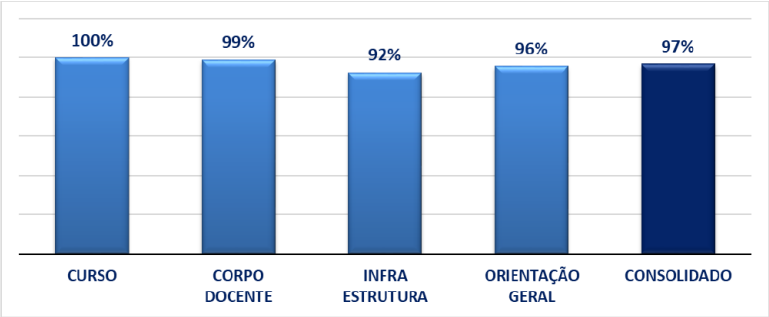
Extrato Avaliativo



Visão geral da Percepção discente sobre a IES – Índice de Satisfação



Percepção Discente sobre a oferta do Curso – Consolidado do Índice de Satisfação



Percepção Ingressantes sobre a oferta do Curso - Índice de Satisfação

Ações recomedadas pela CPA

Item	Média	Ações
A instituição promove atividades de **cultura, de lazer e de interação social**.	54%	1. Implantação Espaço de Jogos – interação e descontração. 2. Em constituição Grêmio Estudantil.
A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em **órgãos colegiados.**	67%	1. Previsto para pauta do Grêmio quais grupos a constituir para participação e atuação dos alunos.
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de **extensão universitária**.	68%	1. Dar maior visibilidade da apresentação do Projeto do Semestre à todo corpo docente e mercado. 2. Em revisão os Cursos de Pós-Graduação e Cursos de Extensão.
O curso oferece condições para os estudantes **participarem de eventos** internos e/ou externos à instituição.	71%	1. Adotado padrão de divulgação e incentivo à participação Eventos. Ex.: > Interno: Carrer Week > Externo: Concurso de Games (mercado livre)
A instituição disponibiliza profissionais para auxiliar os estudantes **extra sala.**	76%	1. Entendemos que já ocorre exaustivamente, 80% dos professores e 100% dos Coordenadores são integrais e estão disponíveis para auxiliar os alunos extra sala. Reforçar aos alunos esta disponibilidade.
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de **projetos e pesquisas** que estimulam a investigação e aplicação.	79%	1. Entendemos que já ocorre exaustivamente através da disciplina "Pesquisa e Inovação". Esclarecer e reforçar aos alunos que já fazem.

CPA

Comissão Própria de Avaliação

Avaliação Institucional Interna

CPA promove em sua abordagem os objetivos alinhados com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):
1) melhorar a qualidade da educação superior;
2) aumentar a permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;
3) reafirmar os compromissos e responsabilidades junto à sociedade, por meio de sua missão e visão institucional.

Membros da CPA Bandtec

1. **Evandra Camargo** – Presidente da Comissão
2. **Mauricelio Lauand** – Representante Infraestrutura
3. **Alex Barreira** - Representante Docentes
4. **Erika Lucena** - Representante Administrativo
5. **Thiago Gimenez** - Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico
6. **Felipe Camargo** - Representante dos Discente
7. **Ibrahim Jamhour** - Representante Comunidade Externa

Avaliação Institucional

Avalição Externa

Enade

Comissões Mec

Avaliação Interna IES

Autoavaliação (CPA)

Contato:

cpa@bandtec.com.br

BandTec agora é SÃO PAULO TECH SCHOOL

Boletim do Relatório da Comissão Própria de Avaliação CPA 2019

Ciclo avaliativo da trienal 2018 - 2020

BandTec DIGITAL SCHOOL

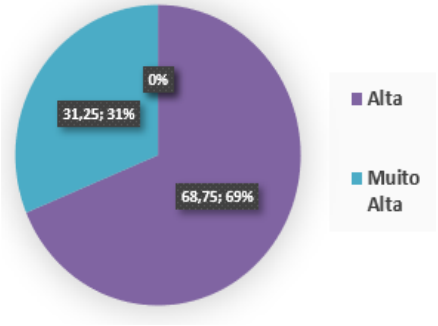
Extrato Avaliativo

Aspectos do modelo Bandtec sugeridos pela pesquisa	Média das atribuições (1 menos importante a 6 mais importante)
Formação e qualidade dos professores	5,69
Programa de Parceria com empresas empregadoras	5,61
Formação Socioemocional e Projeto de Vida	5,61
Estrutura curricular e conteúdo das disciplinas	5,15
Técnicas de ensino-aprendizagem	5,07
Infraestrutura física e instalações da faculdade	4,23
Média geral	5,22

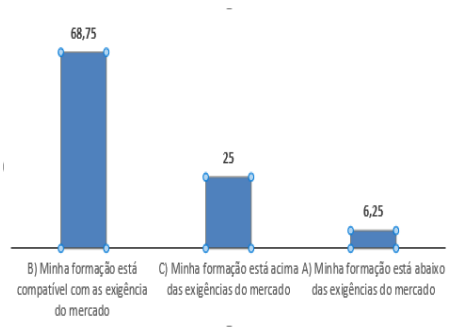
s mais importantes do modelo de ensino Bandtec – visão egressos 2019

Aspectos do Programa de Formação Socioemocional sugeridos pela pesquisa	Média das atribuições (1 menos importante a 4 mais importante)
Auto-conhecimento e definição de propósito de vida	3,79
Capacidade de tomada de decisões	3,61
Comportamento adequado dentro das empresas	3,46
Habilidade de comunicação e liderança	3,23
Responsabilidade	3,15
Média Geral	3,44

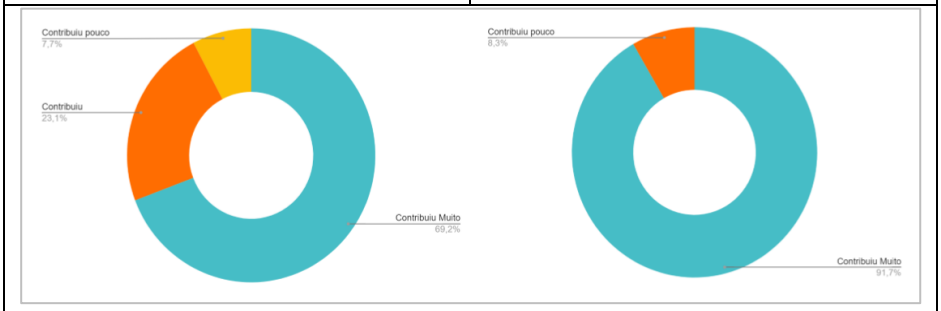
s dos impactos do modelo Bandtec na vida dos egressos



Influência da Formação Superior Obtida na Bandtec x Empregabilidade



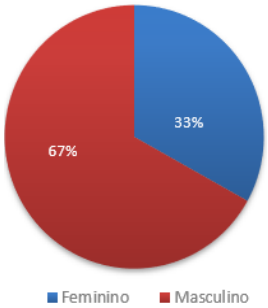
Percepção da formação recebida em relação as exigências atuais do mercado



Contribuição da Liderança Pedagógica para o desenvolvimento acadêmico (esquerda) e desenvolvimento profissional (direita) dos alunos da Bandtec

Salário atual	Promovidos
0-R$2999,99: 18,75%	Sim - 43,75% Não - 56,25%
R$3.000,00 - R$4.999,99: 43,75%	25% exercem cargo de liderança
R$5.000,00- R$7.999,99: 0%	Dos líderes, 50% têm até 2 e outros 50% têm de 4 a 10 liderados
Acima de R$ 8.000,00: 12,5%	

Remuneração Salarial e Promoções dos egressos



Participação por gênero, inscrição Processo Seletivo 2019_2

Principais Recomendações e Desafios:

- Aumentar os **canais de relacionamento**
- Incentivar o aumento a participação de **mulheres**.
- Aumentar a mobilização preparatória para a componente curricular **ENADE** 2020.
- Engajar os alunos e egressos em **atividades extensionistas**: monitoria, pesquisa aplicada, cursos e atividades cidadãs.

CPA

Comissão Própria de Avaliação

Avaliação Institucional Interna

CPA promove em sua abordagem os objetivos alinhados com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

1) melhorar a qualidade da educação superior;

2) aumentar a permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;

3) reafirmar os compromissos e responsabilidades junto à sociedade, por meio de sua missão e visão institucional.

Membros da CPA Bandtec

1. **Evandra Camargo** – Presidente da Comissão
2. **Mauricelio Lauand** – Representante Infraestrutura
3. **Alex Barreira** - Representante Docentes
4. **Erika Lucena** - Representante Administrativo
5. **Thiago Gimenez** - Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico
6. **Marcus Vinicius** - Representante dos Discente
7. **Ibrahim Jamhour** - Representante Comunidade Externa

Avaliação Institucional

Avalição Externa

Enade

Comissões Mec

Avaliação Interna IES

Autoavaliação (CPA)

Contato:

cpa@bandtec.com.br

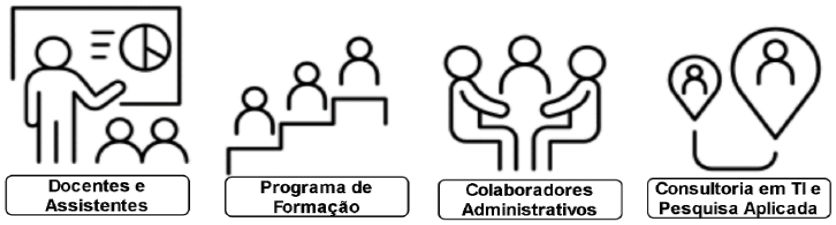
BandTec agora é SÃO PAULO TECH SCHOOL

Boletim do Relatório da Comissão Própria de Avaliação CPA 2020

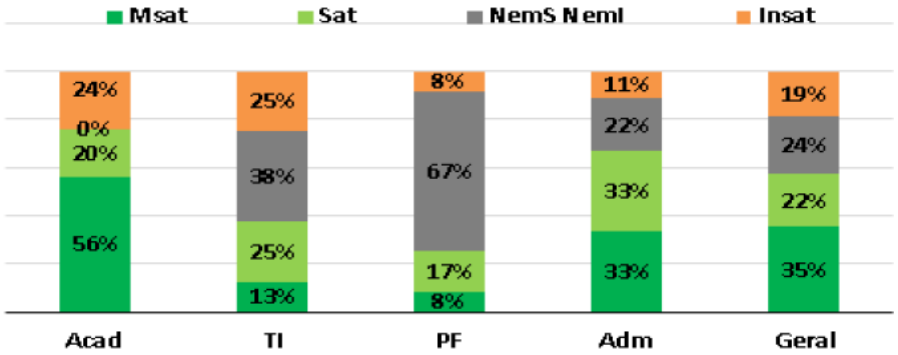
BandTec DIGITAL SCHOOL

Ciclo avaliativo da trienal 2018 - 2020

Extrato Avaliativo



Áreas internas avaliadas – Docentes e Administrativos



Percepção Docente e Administrativo sobre a IES – Índice de Satisfação

Dimensões Avaliadas pelos Docentes e Colaboradores Administrativos	Eixos Avaliativos - associados aos Instrumentos INEP/MEC	Percentual de satisfação coletado da pesquisa
Futuro / Visão	Eixo 2	92%
Cultura/Missão/Valores	Eixo 3	91%
Engajamento do Colaborador	Eixo 4	89%
Crescimento & Desenvolvimento	Eixo 2	87%
Ética & Compliance	Eixo 3	86%
Inovação e Risco	Eixo 4	85%
Eficácia do Gestor	Eixo 4	84%
Liderança	Eixo 4	83%
Experiência do Colaborador	Eixo 4	82%
Vida pessoal e profissional	Outras	82%
Segurança	Eixo 3	81%
Trabalho em Equipe e Cooperação	Eixo 4	81%
Envolvimento e Pertencimento	Eixo 2	78%
Diversidade e Inclusão	Eixo 2	77%
Gestão de Mudanças	Outras	76%
Comunicação	Eixo 3	76%
Habilitação de Desempenho	Eixo 2	92%

Percepção Ingressantes sobre a oferta do Curso - Índice de Satisfação

Acompanhamento das ações da IES pela CPA – Colaboradores internos

Percepção da comunidade docente e administrativa	2020	Recomendação	Status atual
Aprovação do programa de mestrado MINTER com USP de Rribeirão Preto – Plataforma Sucupira	20%	Ampliar	Em fase de início
Implatação programa de pós latu sensu para graduados: Pós Tecnologia – Educação e Liderança 4.0	10%	Ampliar	Em fase de implantação
A IES oferece oportunidade de atuação dos docentes nos colegiados internos e orgãos deliberativos	80%	Ampliar a participação	Implatado
A instituição promove atividades de cultura, lazer e de interação social com o corpo docente e administrativo	60%	Aumentar	Plenamente Implantado
Oferta de Bolsa de Estudos integrais ou recursos auxiliares à capacitação do corpo docente em programas de Mestrado, Doutorado, Publicações, Pesquisa Aplicada, Extensão e Especialização	100%	Manter	Plenamente Implantado

CPA

Comissão Própria de Avaliação

Avaliação Institucional Interna

CPA promove em sua abordagem os objetivos alinhados com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

1) melhorar a qualidade da educação superior;

2) aumentar a permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;

3) reafirmar os compromissos e responsabilidades junto à sociedade, por meio de sua missão e visão institucional.

Membros da CPA Bandtec

1. **Dan Josua** – Presidente da Comissão
2. **Mauricelio Lauand** – Representante Infraestrutura
3. **Marise Miranda** - Representante Docentes
4. **Evandra Camargo** - Representante Administrativo
5. **Kalline Barreira** - Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico
6. **Pedro Altoé** - Representante dos Discente
7. **Wanderley Campos** - Representante Comunidade Externa

Avaliação Institucional

Avalição Externa

Enade

Comissões Mec

Avaliação Interna IES

Autoavaliação (CPA)

Contato:

cpa@bandtec.com.br

BandTec agora é SÃO PAULO TECH SCHOOL

Boletim do Relatório da Comissão Própria de Avaliação CPA 2021

Ciclo avaliativo da trienal 2021 - 2023

BandTec DIGITAL SCHOOL

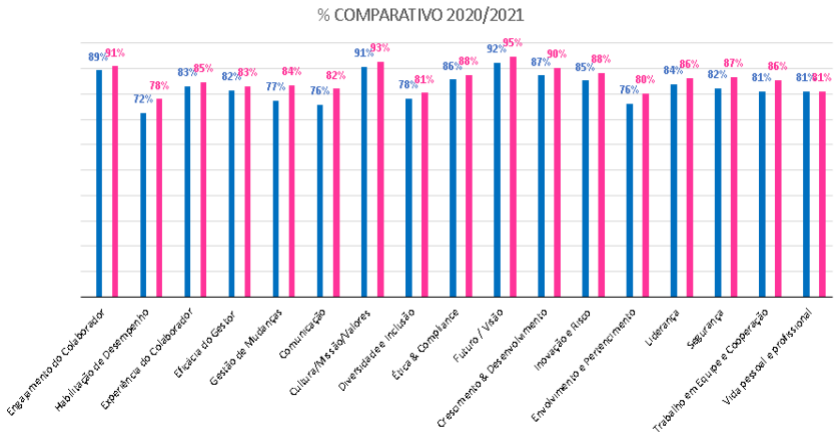
Extrato Avaliativo

- Reconhecimento das recomendações propostas pela CPA
- Maior participação no processo de avaliação institucional da comunidade interna
- Utilização de dados de outras fontes para enriquecimento dos relatórios e análises
- Ampliação da interação entre os departamentos com a comissão da CPA

Conquistas da Trienal 2018-2020 pela CPA

Percepção Docente em Relação aos seus alunos

Oportunidade, acolhimento, pessoal, emocional, aprendizado, compromisso, seriedade e profissional



Percepção Colaboradores Internos sobre a IES Compartivo 2020 e 2021

RECOMENDAÇÃO DA CPA PARA O PLANO DE AÇÃO - QUEDA NA PERCEPÇÃO DE 2020 PARA 2021 DE 11 %

Grupo de respostas		Aponte o quanto você concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmativas	Média
Habilitação de Desempenho	1	Os funcionários estão recebendo o treinamento e o desenvolvimento necessários para atender às demandas recebidas.	7,6
Envolvimento e Pertencimento	2	Estou envolvido em decisões que afetam o meu trabalho.	7,7
Habilitação de Desempenho	3	Nesta organização, estabelecemos padrões de desempenho claros para a execução das atividades.	7,7
Diversidade e Inclusão	4	Esta instituição/organização está comprometida em fornecer oportunidades iguais para todos os colaboradores.	8,0
Envolvimento e Pertencimento	5	Minhas ideias e sugestões importam.	8,0
Vida pessoal e profissional	6	Sou capaz de gerenciar minhas responsabilidades de trabalho de forma que eu possa manter um equilíbrio saudável entre trabalho e vida pessoal.	8,0
Comunicação	7	Há comunicação bilateral, aberta e honesta nesta instituição/organização.	8,0

CPA

Comissão Própria de Avaliação

Avaliação Institucional Interna

CPA promove em sua abordagem os objetivos alinhados com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

1) melhorar a qualidade da educação superior;

2) aumentar a permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social;

3) reafirmar os compromissos e responsabilidades junto à sociedade, por meio de sua missão e visão institucional.

Membros da CPA Bandtec

1. **Dan Josua** – Presidente da Comissão
2. **Mauricelio Lauand** – Representante Infraestrutura
3. **Marise Miranda** - Representante Docentes
4. **Evandra Camargo** - Representante Administrativo
5. **Kalline Barreira** - Representante do Núcleo de Apoio Pedagógico
6. **Pedro Altoé** - Representante dos Discente
7. **Wanderley Campos** - Representante Comunidade Externa

Avaliação Institucional

Avalição Externa

Enade

Comissões Mec

Avaliação Interna IES

Autoavaliação (CPA)

Contato:

cpa@bandtec.com.br

BandTec agora é SÃO PAULO TECH SCHOOL

Boletim do Relatório da Comissão Própria de Avaliação CPA 2022

BandTec DIGITAL SCHOOL

Ciclo avaliativo da trienal 2021 - 2023

Extrato Comparativo e Avaliativo

Critério	Nota Média		Satisfação %	
Ano	2018	2022	2018	2022
Curso (conjunto de disciplinas e seus conteúdos)	8,8	9,3	93%	98%
Corpo Docente (conhecimento, didática e disponibilidade professores e coordenadores)	9,0	9,1	96%	96%
Infraestrutura (salas, equipamentos, biblioteca, secretaria, área de convivência)	7,6	7,8	82%	84%
Suporte e Orientação Geral (acadêmico, profissional, técnico e socioemocional)	8,0	8,7	81%	92%

Percepção discentes sobre Curso, Docentes e IES – Comparativo de 2018 e 2022

"Na sua opinião, qual o maior diferencial da SPTECH?"

Item	Média 2018	Média 2022
A instituição promove atividades de **cultura, de lazer e de interação social**.	54%	67%
A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em **órgãos colegiados.**	67%	56%
São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de **extensão universitária**.	68%	63%

Percepção Discentes sobre a IES Comparativo 2020 e 2021

PLANO DE AÇÃO DA CPA EM RELAÇÃO AOS RESULTADOS COMPARATIVOS DE 2 TRIENAIS

Ação	Detalhamento	Status	Oportunidade/desafio
Rescrever itens sensíveis.	somar perguntas nos itens que chamaram atenção ao longo das pesquisas passadas para verificar se o diagnóstico pode ser melhor feito	**Planejado para 1º semestre de 2023**	**Oportunidade:** melhorar a qualidade do questionário de base e aumentar a qualidade da informação obtida. **Desafio:** nenhum desafio previsto.
Acrescentar grupos de foco na investigação da CPA	Algumas questões que carecem de aprofundamento merecem uma avaliação mais qualitativa, pouco viável via questionário padrão	Planejado para incorporação já em 2023.	**Oportunidade:** novas informações com outro tipo de qualidade. **Desafio:** aumentar a chance de que as informações qualitativas sejam minimamente representativas. Conseguir incorporar as informações mais abertas aos próximos planos de ação da CPA.